#### ANEXO N° 5

# PROTOCOLO DE ACTUACIÓN FRENTE A SITUACIONES DE MALTRATO O ACOSO ESCOLAR O VIOLENCIA ENTRE MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

A continuación, se presentan los distintos protocolos de actuación dependiendo de quiénes sean los involucrados.

# A. Maltrato escolar entre pares (maltrato entre estudiantes)

| ETAPA   | ACCIONES   | RESPONSABLE  | PLAZO  |
|---|--|--|--|
| Denuncia  | Todo integrante de la comunidad escolar deberá de-<br>nunciar cualquier hecho de maltrato entre estudiantes.<br>La denuncia se hará al Inspector del nivel que corres-<br>ponda en forma directa, o a cualquier funcionario del<br>colegio, para que éste la haga llegar al Inspector Ge-<br>neral.<br>Recibida la denuncia de maltrato entre pares, el ins-<br>pector de nivel iniciará el proceso de despeje, dejando<br>registro por escrito de toda diligencia que se haga,<br>para esclarecer el hecho y quienes están involucrados<br>en él. | Comunidad Escolar<br>Inspector General<br>Inspector de Ciclo   | Inmediato  |
| Comunicación  | Se informará a los padres y apoderados de los estudiantes involucrados por correo electrónico y/o telefónicamente según sea la gravedad.   | Inspector de nivel   | Inmediato  |
| Inicio de la etapa<br>de despeje                        | Realizar una entrevista inicial con los estudiantes involucrados, donde se solicitarán detalles de lo ocurrido, además del grado de participación de cada estudiante. De ser necesario se derivará a los estudiantes a la psicóloga de ciclo para que realice contención emocional.  | Inspector de nivel<br>y/o Profesor jefe<br>Psicóloga del ciclo | Dos días:<br>Plazo sujeto<br>a la gravedad<br>del hecho. |
| Adopción de<br>medidas de<br>resguardo y<br>seguimiento | Dependiendo de la gravedad y grado de afectación del estudiante se adoptarán medidas especiales para proteger a la o las presuntas víctimas de maltrato entre pares, pudiendo ser una de las medidas, redistribución en la sala de clases, observación y acompañamiento de aula, intencionar formación de grupos de trabajo, entre otras.  También podrán incorporarse los antecedentes al Tribunal de Familia de Puerto Varas en la página de Oficina Judicial Virtual para que determine alguna medida de protección hacia el(los) afectado(s).  | Inspector General<br>Profesor Jefe                             | 24 horas   |
| Evaluación  | En los casos en que exista evidencia física del maltrato, se debe acompañar al afectado a enfermería, donde se hará un chequeo del estudiante, y se emitirá un informe de lo observado. En caso de que sea necesario se activará el procedimiento para la derivación del estudiante afectado al Servicio de Atención y Alta Resolución de Puerto Varas (SAR).  | Enfermería   | Inmediato  |

# A. Maltrato escolar entre pares (maltrato entre estudiantes) (cont.)

| ETAPA  | ACCIONES  | RESPONSABLE  | PLAZO  |
|--|---|--|--|
| Denuncia   | Cuando el agresor sea mayor de 14 años y hubiese certeza de que el hecho pudiese constituir un delito, se hará en forma inmediata la denuncia al Ministerio Público [Fiscalía] o a Carabineros, o a la Policía de Investigaciones (PDI), conforme a lo dispuesto en el artículo 175 del Código de Procedimiento Penal. La denuncia la hará el Inspector General, previa consulta al Rector. En el caso de que la denuncia se haga a la Fiscalía, se entregará presencialmente un oficio o se utilizará el procedimiento online de denuncias establecido por ella en su página web.  Aunque el colegio haga cualquiera de las denuncias anteriores, abrirá una indagación interna, para determinar si los hechos denunciados, constituyen o no infracciones a las normas del RICE y aplicar las sanciones y procedimientos ajustados a la falta.   | Inspector General                                  | Día 1  |
| Procedimiento de<br>indagación frente<br>a hechos graves | Cuando se inicie el proceso de indagación para determinar la existencia de una infracción a las normas de este reglamento, realizarán, entre otras, las siguientes acciones:  • Entrevistas personales a involucrados y testigos.  • Recepción y análisis de pruebas (fotografías, audios, pantallazos, videos, etc.).  • Entrevista a padres de los estudiantes involucrados.  • Resolución de cierre de la indagación.  | Inspector General Inspector de nivel Profesor Jefe | 10 días<br>hábiles para<br>indagación y<br>resolución.               |
| Cierre de<br>indagación y/o<br>despeje                   | Una vez concluido el proceso de despeje, y habiendo certeza de que el hecho constituye una falta gravísima, se comunicarán los antecedentes al Comité de Convivencia Escolar para que determine las medidas de acompañamiento y aplicación de sanciones ajustadas al RICE. Los antecedentes y medidas serán comunicadas a los padres y al estudiante en entrevista presencial o virtual. De no asistir a entrevista, las medidas podrán ser comunicadas por carta certificada a la dirección informada por el apoderado al colegio en el proceso de matrícula.  El plan de acompañamiento podrá considerar medidas formativas, pedagógicas y/o psicosociales según la situación particular de cada alumno. Estas medidas serán, entre otras, las siguientes:  1. Seguimiento pedagógico especial por parte del profesor jefe y coordinador de ciclo.  2. Presentación de trabajo formativo asociado a la falta cometida.  3. Seguimiento psicológico a cargo de un profesional del colegio y articulación con apoyo externo de existir. | Inspector General<br>Profesor Jefe                 | Día hábil<br>siguiente<br>al cierre de<br>la etapa de<br>indagación. |

# A. Maltrato escolar entre pares (maltrato entre estudiantes) (cont.)

| ЕТАРА                                   | ACCIONES   | RESPONSABLE                    | PLAZO  |
|---|--|--------------------------------|--|
| Derivación a<br>especialista<br>externo | En los casos que se estime necesario, se solicitará a<br>la familia el apoyo de un profesional externo, o se<br>solicitará una medida de protección al Tribunal de<br>Familia.   | Inspector General<br>Psicólogo | Durante la implementación del protocolo.   |
| Reconsideración<br>de la sanción        | Una vez informada la aplicación de la medida disciplinaria los apoderados podrán seguir el procedimiento de reconsideración de las medidas adoptadas por el Colegio, las que se encuentran definidas en la sección Medidas Pedagógicas y Sanciones Disciplinarias. | Apoderados<br>Rectoría         | Dentro de los<br>cinco días<br>siguientes a la<br>notificación de<br>la resolución.                            |
| Seguimiento                             | Monitoreo de la situación y efectividad de la aplicación de las medidas acordadas y comunicación a los padres y apoderados de estudiantes afectados.   | Profesor Jefe                  | Cada tres se-<br>manas, por 30<br>ó 60 días sin<br>perjuicio de<br>que el segui-<br>miento pueda<br>continuar. |
| Cierre de<br>protocolo                  | Entrevista con los padres de estudiantes involucrados para evaluar la efectividad de las medidas implementadas, y entrega de informe final a rectoría.   | Inspector General              | 30 ó 60 días<br>sin perjuicio<br>de que el<br>seguimiento<br>pueda<br>continuar.                               |

# B. Acoso escolar presencial o por medios tecnológicos

| ETAPA        | ACCIONES  | RESPONSABLE        | PLAZOS    |
|--------------|---|--------------------|-----------|
| Denuncia     | Todo integrante de la comunidad escolar deberá denunciar cualquier hecho de acoso escolar al Inspector del nivel que corresponda en forma directa, o a cualquier funcionario del colegio, para que éste la haga llegar al Inspector General.  Recibida la denuncia por acoso escolar el inspector de nivel iniciará la etapa de despeje del cual dejará registro escrito en el libro de clases o ficha de entrevista. | Inspector de nivel | Inmediato |
| Comunicación | Informar al apoderado a través de correo electró-<br>nico o llamada telefónica solicitando su presen-<br>cia en caso de necesidad.  | Inspector de nivel | Inmediato |

# B. Acoso escolar presencial o por medios tecnológicos (cont.)

| ETAPA  | ACCIONES   | RESPONSABLE   | PLAZOS   |
|--|--|---|--|
| Inicio de la etapa<br>de despeje   | <ul> <li>Proceso de despeje de los hechos denunciados. Durante este período se realizarán, entre otras, las siguientes acciones:</li> <li>Entrevista con el estudiante agredido, entrevista con el estudiante agresor y estudiantes testigos.</li> <li>Recepción de evidencias que quieran entregar quienes hayan conocido el hecho (profesores, estudiantes, funcionarios, entre otros).</li> <li>Contención emocional del estudiante agredido. Finaliza la etapa de indagación con la resolución del protocolo.</li> </ul>   | e este período se realizarán, entre otras, tientes acciones:  evista con el estudiante agredido, entrecon el estudiante agresor y estudiantes gos.  epción de evidencias que quieran entregar nes hayan conocido el hecho (profesores, diantes, funcionarios, entre otros).  ención emocional del estudiante agredido.  a la etapa de indagación con la resolu- |  |
| Adopción de<br>medidas de<br>resguardo                                       | Se adoptarán medidas para proteger a la o las presuntas víctimas de acoso escolar, como activación de apoyo psicosocial, previa autorización del apoderado o adulto responsable.   | Psicólogo<br>Profesor Jefe  | Día 1, y ajustado<br>a la necesidad del<br>estudiante.         |
| Denuncia   | En caso de tratarse de un acto que eventualmente<br>sea constitutivo de delito y que el agresor sea<br>mayor de 14 años, el Inspector General informa-<br>rá al Rector para presentar la denuncia u orientar<br>a los apoderados para que la realicen.   | Inspector General<br>Rector   | Día 1<br>24 hrs. para<br>presentar la<br>denuncia.             |
| Cierre de<br>indagación y<br>comunicación de<br>sanción y/u otras<br>medidas | Se comunicará la resolución de protocolo a las partes involucradas y a sus apoderados en entrevista presencial o carta certificada, en caso de negativa o imposibilidad de asistir con medidas definidas según RICE.  También se comunicará el plan de acompañamiento que podrá considerar medidas formativas, pedagógicas y/o psicosociales a aplicar según la situación particular de cada alumno.  Se informa a las partes que pueden solicitar la reconsideración de las medidas, señalando la forma y plazo de presentación y plazo de resolución por parte del colegio según lo indica RICE en sección Medidas Pedagógicas y Sanciones Disciplinarias. | Inspector General Profesor Jefe   | Día siguiente hábil<br>al cierre de la etapa<br>de indagación. |
| Reconsideración<br>de la sanción   | Una vez informada la aplicación de la medida disciplinaria los apoderados podrán seguir el procedimiento de reconsideración de las medidas adoptadas por el Colegio, las que se encuentran definidas en la sección Medidas Pedagógicas y Sanciones Disciplinarias.   | Apoderados  | Reconsideración<br>de la sanción                               |
| Derivación a<br>especialista<br>externo                                      | En los casos que se estime necesario se sugiere derivación a profesional externo.  | Psicólogo,<br>Encargado de<br>Convivencia y<br>psicopedagogo  | Durante la implementación del protocolo.                       |

# B. Acoso escolar presencial o por medios tecnológicos (cont.)

| ETAPA                  | ACCIONES   | RESPONSABLE       | PLAZOS   |
|------------------------|--|-------------------|--|
| Seguimiento            | Monitoreo de la situación y efectividad de la aplicación de las medidas acordadas y comunicación a los padres y apoderados de estudiantes afectados. | Profesor Jefe     | Cada tres semanas,<br>por 30 ó 60 días<br>sin perjuicio de<br>que el seguimiento<br>pueda continuar. |
| Cierre de<br>protocolo | Entrevista con los padres de estudiantes involucrados para evaluar efectividad de las medidas implementadas, y entrega de informe final a rectoría.  | Inspector General | 30 a 60 días, sin<br>perjuicio de que el<br>seguimiento pueda<br>continuar.                          |

### C. Violencia asimétrica: Maltrato y/o acoso de adulto (funcionario o apoderado) a estudiantes

| <ul> <li>Recepción de pruebas que quieran entregar quienes hayan conocido el hecho (profesores, estudiantes, funcionarios, entre otros).</li> <li>Solicitud de cualquier información o antecedentes que sea pertinente para resolver el hecho denunciado.</li> <li>Entrevista con los apoderados de los estudiantes involucrados.</li> <li>Finaliza la etapa de indagación con la resolución del protocolo.</li> <li>Se adoptarán medidas inmediatas para proteger a la o las presuntas víctimas de violencia, como separarlo de su presunto agresor cuando se trate de un apoderado,</li> </ul>   | ETAPA      | ACCIONES   | RESPONSABLE   | PLAZOS  |
|--|------------|--|---|---|
| etapa de despeje del cual dejará registro escrito en el libro de clases o ficha de entrevista.  Proceso de indagación de los hechos denunciados: durante este período se realizarán, entre otras, las siguientes acciones:  • Entrevista con el estudiante agredido. • Entrevista con el funcionario o apoderado agresor y testigos si los hay. • Recepción de pruebas que quieran entregar quienes hayan conocido el hecho (profesores, estudiantes, funcionarios, entre otros). • Solicitud de cualquier información o antecedentes que sea pertinente para resolver el hecho denunciado. • Entrevista con los apoderados de los estudiantes involucrados.  Finaliza la etapa de indagación con la resolución del protocolo.  Se adoptarán medidas inmediatas para proteger a la o las presuntas víctimas de violencia, como separarlo de su presunto agresor cuando se trate de un apoderado, | Denuncia   | ciar cualquier hecho de maltrato o acoso de adulto al<br>Inspector del nivel que corresponda en forma directa, o<br>a cualquier funcionario del colegio, para que éste la<br>haga llegar al Inspector General.   | Inspector de nivel  | 24 horas  |
| rante este período se realizarán, entre otras, las siguientes acciones:  • Entrevista con el estudiante agredido. • Entrevista con el funcionario o apoderado agresor y testigos si los hay. • Recepción de pruebas que quieran entregar quienes hayan conocido el hecho (profesores, estudiantes, funcionarios, entre otros). • Solicitud de cualquier información o antecedentes que sea pertinente para resolver el hecho denunciado. • Entrevista con los apoderados de los estudiantes involucrados.  Finaliza la etapa de indagación con la resolución del protocolo.  Se adoptarán medidas inmediatas para proteger a la o las presuntas víctimas de violencia, como separarlo de su presunto agresor cuando se trate de un apoderado,  |            | etapa de despeje del cual dejará registro escrito en el  |   |   |
| Se adoptarán medidas inmediatas para proteger a la o las presuntas víctimas de violencia, como separarlo de su presunto agresor cuando se trate de un apoderado,   |            | rante este período se realizarán, entre otras, las siguientes acciones:  • Entrevista con el estudiante agredido.  • Entrevista con el funcionario o apoderado agresor y testigos si los hay.  • Recepción de pruebas que quieran entregar quienes hayan conocido el hecho (profesores, estudiantes, funcionarios, entre otros).  • Solicitud de cualquier información o antecedentes que sea pertinente para resolver el hecho denunciado.  • Entrevista con los apoderados de los estudiantes involucrados.  Finaliza la etapa de indagación con la resolución del | Psicólogo del ciclo<br>Inspector General<br>Profesor Jefe | 10 días hábiles<br>desde la fecha<br>de apertura del<br>protocolo |
| Adongton de l'unicionario del colegio o cataquiei adulto de la comuni  | medidas de | protocolo.  Se adoptarán medidas inmediatas para proteger a la o las presuntas víctimas de violencia, como separarlo de su presunto agresor cuando se trate de un apoderado, funcionario del colegio o cualquier adulto de la comunidad escolar o que preste servicios externos a este.  También se comunicará el plan de acompañamiento que podrá considerar medidas formativas, pedagógicas y/o  | C   | Durante todo el   |

# C. Violencia asimétrica: Maltrato y/o acoso de adulto (funcionario o apoderado) a estudiantes (cont.)

| ETAPA                   | ACCIONES   | RESPONSABLE                        | PLAZOS  |
|-------------------------|--|------------------------------------|---|
| Evaluación              | En los casos en que exista evidencia física de que el estudiante fue víctima de maltrato o violencia se debe acompañar al afectado a enfermería. Se realizará un chequeo del estudiante y se emitirá un informe detallado con lesiones y/o agresiones observadas. Si procede, se activará el protocolo de accidentes graves. | Enfermería                         | Inmediato   |
| Denuncia                | En caso de tratarse de un acto que eventualmente sea<br>constitutivo de delito, el Inspector General informará al<br>Rector para realizar la denuncia al Ministerio Público,<br>sin perjuicio de evaluar la presentación de una Medida<br>de Protección ante Tribunales de Familia.  | Inspector General<br>Rector        | 24 hrs. para<br>presentar la<br>denuncia                                    |
| Derivación              | En los casos que se estime necesario se realizará derivación a profesionales externos.   | Psicólogo                          | Durante proceso del protocolo   |
| Cierre de<br>indagación | Comunicación de resolución de protocolo a las partes involucradas, con medidas definidas según RICE y RIOHS.   | Inspector General<br>Rectoría      | Un día hábil<br>posterior a la<br>fecha de cierre<br>de indagación.         |
| Seguimiento             | Monitoreo de la situación y efectividad de la aplicación de las medidas acordadas y comunicación a los padres y apoderados de estudiantes afectados.   | Inspector General<br>Profesor Jefe | Cada tres<br>semanas, reporte<br>parcial.                                   |
| Cierre de protocolo     | Entrevista con los padres para evaluar efectividad de las medidas implementadas. Cierre de protocolo con entrega de informe final a Rectoría.  | Inspector General                  | 30 a 60 días, sin<br>perjuicio de que<br>el seguimiento<br>pueda continuar. |

# D. Violencia de alumno hacia adulto (docente, funcionario o apoderado)

| ETAPA        | ACCIONES   | RESPONSABLE                                  | PLAZOS   |
|--------------|--|--|----------|
| Denuncia     | Recibida la denuncia por violencia por el Inspector General, este iniciará el proceso de despeje del cual se dejará registro escrito en hoja de vida del estudiante o en ficha de entrevista.  | Inspector General                            | 24 horas |
| Contención   | El Inspector General y/o Encargada de Convivencia iniciará la conversación con los afectados para entregar orientaciones según RIOHS, y realizar primera contención.  El Encargado de RRHH orientará al funcionario para iniciar proceso de derivación a Mutual. | Inspector General<br>Encargado de<br>RRHH    | Día 1    |
| Comunicación | Comunicación con los padres y/o apoderados de los estudiantes involucrados.  | Inspector General<br>Rector<br>Profesor Jefe | Día 1    |

#### D. Violencia de alumno hacia adulto (docente, funcionario o apoderado) (cont.)

| ЕТАРА                          | ACCIONES  | RESPONSABLE  | PLAZOS   |
|--------------------------------|---|--|--|
| Procedimiento<br>de indagación | <ul> <li>Proceso de indagación de los hechos denunciados: durante este período se realizarán, entre otras, las siguientes acciones:</li> <li>Entrevista con el estudiante agresor, el profesor o funcionario agredido y testigos si los hay.</li> <li>Recepción de pruebas que quieran entregar quienes hayan conocido el hecho (profesores, estudiantes, funcionarios, entre otros).</li> <li>Solicitud de cualquier información o antecedentes que sea pertinente para resolver el hecho denunciado.</li> <li>Entrevista con el apoderado.</li> <li>Cuando los hechos puedan ser constitutivos de delito, y el agresor sea mayor de 14 años, podrán incorporarse antecedentes al Ministerio Público, y cuando el agresor sea menor de 14 años, se hará al Tribunal de Familia.</li> <li>Finaliza la etapa de indagación con la resolución del protocolo.</li> </ul> | Inspector General<br>Profesor Jefe<br>Inspector de nivel | 10 días hábiles<br>desde la fecha<br>de apertura de<br>protocolo (plazo<br>máximo).  |
| Cierre de<br>indagación        | Comunicación de resolución de protocolo a las partes involucradas, con medidas definidas según RICE. Además del proceso de reconsideración según lo establecido en la sección Medidas Pedagógicas y Medidas Disciplinarias. Frente a la inasistencia de los apoderados a entrevista, la resolución podrá ser comunicada a través de carta certificada.  | Rector<br>Inspector General                              | Día siguiente hábil a<br>la fecha de cierre de<br>indagación.<br>Plazos según<br>sección Medidas<br>Pedagógicas<br>y Medidas<br>Disciplinarias |
| Seguimiento                    | Monitoreo de la situación y efectividad de la aplicación de las medidas acordadas; comunicación a los padres y apoderados de estudiantes afectados.   | Profesor Jefe  | Cada tres semanas, reporte parcial.  |
| Cierre de<br>protocolo         | Entrevista con los padres para evaluar efectividad de las medidas implementadas, cierre de protocolo y entrega de informe final al Rector.  | Inspector General  | 30 ó 60 días, sin<br>perjuicio de que el<br>seguimiento pueda<br>continuar.  |

#### E. Violencia entre adultos

# Maltrato entre funcionarios del Colegio

Las situaciones de maltrato entre funcionarios del Colegio se deberán regular de acuerdo con lo establecido en el RIOHS.

#### Violencia de apoderado a funcionario

| ЕТАРА                              | ACCIONES   | RESPONSABLE                          | TIEMPO DE<br>EJECUCIÓN  |
|------------------------------------|--|--------------------------------------|---|
| Denuncia                           | Recibida la denuncia de maltrato por el Inspector<br>General, este iniciará el proceso de despeje del cual<br>se dejará registro escrito en libro de actas.  | Inspector General                    | 1 día   |
| Contención                         | Conversación inicial con los afectados para contener emocionalmente y tomar registro de lo sucedido.   | Jefe directo Encargado de RRHH       | 1 día   |
| Denuncia                           | Si el hecho reviste características de delito se informará al Rector para que se realice la denuncia correspondiente en el Ministerio Público.   | Inspector General<br>Rector          | Dentro de las 24 hrs.<br>desde que se toma<br>conocimiento del<br>hecho.    |
| Inicio etapa<br>de despeje         | <ul> <li>Proceso de indagación de los hechos denunciados: durante este período se realizarán, entre otras, las siguientes acciones:</li> <li>Entrevista con los involucrados para recabar antecedentes, y se podrá proponer la realización de una mediación, dependiendo de la gravedad de los hechos y de la voluntad de las partes.</li> <li>Si hay mediación, se levanta acta con acuerdos.</li> <li>Recepción de pruebas que quieran entregar quienes hayan conocido el hecho (profesores, estudiantes, funcionarios, entre otros).</li> <li>Finaliza la etapa de indagación con la resolución del protocolo.</li> </ul> | Inspector General<br>Jefe jerárquico | 10 días hábiles<br>desde la fecha<br>de apertura de<br>protocolo.           |
| Cierre de indagación               | Comunicación de resolución de protocolo a las partes involucradas, con medidas definidas según RICE.   | Inspector General<br>Rector          | Día siguiente hábil a la fecha de cierre de indagación.                     |
| Reconside-<br>ración de<br>sanción | Fase de apelación y resolución.  En esta etapa el apoderado podrá apelar a la medida adoptada por el colegio, según lo que indica el apartado De las Faltas y Sanciones Aplicables a Apoderados establecidas en el RICE.   | Rectoría                             | Cinco días hábiles  |
| Seguimiento                        | Monitoreo de la situación y efectividad de la aplicación de las medidas acordadas y comunicación a los padres y apoderados.  | Jefe directo Inspector General       | Cada tres semanas   |
| Cierre de<br>protocolo             | Entrevista con los involucrados para evaluar el cumplimiento de los acuerdos adoptados, cierre de protocolo y entrega de informe final al Rector.  | Jefe directo Inspector General       | 30 a 60 días, sin<br>perjuicio de que el<br>seguimiento pueda<br>continuar. |

**Nota:** Dentro de las medidas que puede aplicar el Colegio de acuerdo con lo establecido en el RICE, se considera la suspensión de la calidad de apoderado oficial del Colegio, situación en la que el apoderado deberá nombrar un suplente.

Asimismo, se podrá adoptar la medida de prohibición de ingreso del apoderado al colegio. Cuando exista una agresión de funcionario a apoderado se resolverá basándose en el RIOHS.

|   |  | <u> </u> |
|---|--|----------|
|   |  |          |
|   |  |          |
|   |  |          |
|   |  |          |
|   |  |          |
|   |  |          |
|   |  |          |
|   |  |          |
|   |  |          |
|   |  |          |
|   |  |          |
|   |  |          |
|   |  |          |
|   |  |          |
|   |  |          |
| _ |  | <u> </u> |
| I |  | I        |
|   |  |          |